

## ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Αγαπητοί γονείς.

Ο διευθυντής και ο σύλλογος εκπαιδευτικών ευχόμαστε μια δημιουργική σχολική χρονιά για όλους. Για την ενημέρωσή σας, ακολουθούν διάφορες πληροφορίες.

**ΕΛΛΕΙΨΕΙΣ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ.** Αυτή τη στιγμή (τέλη Σεπτεμβρίου) υπάρχουν πολλές ελλείψεις σε εκπαιδευτικούς που εκτιμώνται σε πάνω από 50% στο σχολείο μας! Η επόμενη φάση πρόσληψης αναπληρωτών εκτιμάται αρχές Οκτωβρίου. Έως ότου καταρτιστεί το τελικό πρόγραμμα, πολλοί μαθητές αναγκαστικά θα σχολάνε νωρίς.

**ΤΟΜΕΙΣ – ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ – ΜΑΘΗΜΑΤΑ – ΒΙΒΛΙΑ.** Επισυνάπτονται εύχρηστα διαγράμματα με τα διδασκόμενα μαθήματα σε όλες τις τάξεις, τους τομείς και τις ειδικότητες του σχολείου μας. Γενικά υπάρχουν 6 τομείς και 8 ειδικότητες και ο κάθε μαθητής επιλέγει την πορεία του. Πρώτη φορά φέτος που εγκρίθηκαν εύκολα τα τμήματα με πολύ λίγα παιδιά. Έχουν μοιραστεί όλα τα βιβλία των μαθημάτων γενικής παιδείας και εκκρεμούν μόνο κάποια βιβλία ειδικοτήτων.

**ΣΕΠ – Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός.** Είναι σημαντικό ο κάθε μαθητής (και ο γονέας) να είναι από νωρίς ενήμερος για τις δυνατότητες που του ανοίγονται με την αποφοίτησή του, ανάλογα και της ειδικότητας που επιλέγει. Βοήθεια σε αυτό, προσφέρεται και από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου αλλά και από τη σχετική υπηρεσία ΣΕΠ στα Χανιά. Συστήνεται ιδιαίτερα σε όποιον επιθυμεί, να απευθυνθεί στην υπεύθυνη κ. Μαρία Καλφάκη, ειδικό στη συμβουλευτική και στον επαγγελματικό προσανατολισμό. Εκεί μπορεί να ενημερωθεί για τις προοπτικές μετά το σχολείο, για τεστ προσωπικότητας/κλίσεων που γίνονται σε μαθητές, κτλ. Το τηλέφωνο της υπηρεσίας είναι 2821047160 και ο σχετικός ιστότοπος είναι <https://syepkesychanion.blogspot.com/>

Επίσης, συστήνεται ιδιαίτερα και η σχετική ιστοσελίδα του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΟΠΠΕΠ) <https://e-stadiodromia.eoppep.gr/> και ειδικά το τεστ κλίσεων και επαγγελματικών ενδιαφερόντων <https://e-stadiodromia.eoppep.gr/index.php/interest-test> που μπορεί να γίνει και από το σπίτι.

**ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΣ.** Έχουν διοριστεί και θα βρίσκονται για μία ημέρα την εβδομάδα (κάθε Παρασκευή) μια ψυχολόγος και μια κοινωνικός λειτουργός. Οι συγκεκριμένες καθηγήτριες εκτός των άλλων θα πραγματοποιούν γενικές ενημερώσεις για θέματα που αφορούν τους μαθητές και θα έχουν και ενεργό ρόλο σε περιστατικά ανώριμης και παρεκκλίνουσας συμπεριφοράς. Όποιος γονέας το επιθυμεί, μπορεί να απευθυνθεί και να ζητήσει συμβουλευτικές συναντήσεις του ίδιου ή του παιδιού του.

**ΑΠΟΥΣΙΕΣ.** Υπάρχει ένα σχετικά υψηλό ανώτατο όριο 114 απουσιών, το οποίο αν παραβιαστεί, οδηγεί σε επανάληψη της τάξης. Δεν προσκομίζονται χαρτιά δικαιολόγησης απουσιών, εκτός για απουσίες νοσηλείας σε νοσοκομεία (π.χ. χειρουργεία). Καλό είναι ο γονέας να ενημερώνει το σχολείο όταν ο μαθητής παραμένει για κάποιο λόγο στο σπίτι. Από μεριάς σχολείου η ενημέρωση για απουσίες γίνεται με SMS/email σε δηλωθέν κινητό ή email γονέα.

**ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ.** Σε κάθε σχολείο πρέπει να γίνεται προσπάθεια να επικρατεί το κατάλληλο παιδαγωγικό κλίμα, που θα ευνοεί την πρόοδο των μαθητών/τριών. Γι αυτό το λόγο, οι μαθητές πρέπει γενικά να σέβονται τους καθηγητές τους, τους συμμαθητές τους και τους χώρους του σχολείου, τηρώντας κάποιους αυτονόητους κανόνες συμπεριφοράς και γενικά τον κανονισμό του σχολείου. Ο κανονισμός αυτός οριστικοποιείται σιγά σιγά με διαβούλευση, είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του σχολείου και καλό είναι και ο γονέας να συμβουλεύει το παιδί του σχετικά.

Γενικά παρατηρείται μια πολύ καλή ατμόσφαιρα στο χώρο του σχολείου και θα γίνει προσπάθεια, ώστε αυτή να διατηρηθεί.

Ένα ζήτημα το οποίο ζητά αντιμετώπιση, είναι το συνεχές μπες-βγες πολλών μαθητών από το σχολείο και η στάθμευση πολλών μηχανών και η χρήση τους από τους μαθητές (ακόμα και στη διάρκεια του σχολικού ωραρίου!). Υπάρχουν γενικά δύο αντιμετώπισεις:

Η πρώτη είναι η αυστηρή επίβλεψη, το κλείσιμο των πορτών με κλείδωμα και οι αυστηρές ποινές σε όσους καβαλικέψουν τα κάγκελα. Αυτή η αντιμετώπιση έχει διάφορα μειονεκτήματα: Άσχημη εικόνα σκαρφαλώματος μαθητών και κίνδυνος ατυχήματος στα κάγκελα, πολλοί ατίθασοι μαθητές αντιμετωπίζονται απορριπτικά, δεν γίνεται σεβαστή η επιθυμία τους για ένα σχολείο ελεύθερο δίχως να θυμίζει φυλακή και γενικά δημιουργείται ένα κλίμα αντιπαράθεσης.

Η δεύτερη είναι το κλείσιμο των πορτών με τρόπο που να μπορούν να ανοίγουν και να κλείνουν και από τους μαθητές (π.χ. με ένα απλό σύρτη ή καλώδιο) και να είναι αξιοπρεπής η είσοδος και η έξοδός τους. Τα πλεονεκτήματα αυτής της αντιμετώπισης είναι: Δεν χρειάζεται να αναζητούνται εκπαιδευτικοί ή καθαρίστριες για να ξεκλειδώσουν, αργοπορημένοι μαθητές δεν χρειάζεται να σκαρφαλώνουν και γενικά οι μαθητές δεν εκτίθενται με το σκαρφάλωμα στα κάγκελα, το σχολείο δεν θυμίζει φυλακή, οι μαθητές γίνονται περισσότερο σεβαστοί και αισθάνονται περισσότερο ελεύθεροι, μπορούν να περπατήσουν σε κενό μαθήματος έως την παραλία και γενικά οι σχέσεις μαθητών και εκπαιδευτικών ευνοούνται σε ένα ήρεμο κλίμα. Όμως, υπάρχει το μειονέκτημα ότι σε περίπτωση κάποιου ατυχήματος εκτός σχολείου στο σχολικό ωράριο (π.χ. με μηχανή), ίσως αναζητηθούν ευθύνες στο σχολείο αν πήρε τα αυστηρότερα μέτρα ασφαλείας.

Ο σχετικός νόμος ΥΑ1614/08-01-2020 μιλά μεν για κλειστές πόρτες σχολείων, όμως δεν ξεκαθαρίζει με ακρίβεια τον τρόπο. Και θεωρεί λανθασμένα ότι διασφαλίζεται η έξοδος μαθητών ή η είσοδος εξωσχολικών, εφόσον το μπες-βγες μπορεί να γίνει πολύ εύκολα και από τα κάγκελα. Και δεν αναφέρεται καν στην έλλειψη προσωπικού (π.χ. επιστάτης με χρέη θυρωρού). Κατά συνέπεια, το ζήτημα μάλλον πρέπει να αντιμετωπιστεί με βάση τα δεδομένα του κάθε σχολείου. Γίνεται συζήτηση και στο σύλλογο διδασκόντων, και με το ΔΣ των γονέων, και με μαθητές και υπάρχει η ελπίδα να βρεθεί μια κοινά αποδεκτή λύση. Μέχρι στιγμής γίνεται πειραματισμός για να βρεθεί μια ισορροπία μεταξύ των δύο λύσεων που αναφέρθηκαν παραπάνω.

Το ιδανικό θα ήταν να μάθουν οι μαθητές να διαχειρίζονται με υπευθυνότητα τις ελευθερίες που αποκτούν μεγαλώνοντας.

**ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ.** Ειδικά στα μαθητικά καθήκοντα, πρέπει να τηρούνται κάποιοι βασικοί κανόνες, η παραβίαση των οποίων προκαλεί προβλήματα και σε εκπαιδευτικούς και σε συμμαθητές. Πρώτα απ' όλα πρέπει να γίνονται σεβαστοί οι ιδιαίτεροι κανόνες που συνδιαμορφώνονται σε κάθε μάθημα μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητών. Επίσης, πρέπει να αποφεύγεται η παρενόχληση των τμημάτων που κάνουν μάθημα (π.χ. με θορύβους ή

στα ανοιχτά παράθυρα). Υπάρχουν πλέον πάρα πολλοί μαθητές ή και μεγαλύτεροι σε ηλικία που έχουν έρθει στο ΕΠΑΛ με κάποιο σκοπό (π.χ. Πανεπιστήμιο ή Πτυχίο ειδικότητας) και πρέπει να αφήνονται απερίσπαστοι να τον στοχεύσουν. Εξάλλου, εκτός από το σεβασμό του άλλου, απαιτείται σεβασμός και στον εαυτό μας, ώστε να του δώσουμε τα εφόδια και τις ευκαιρίες που του αξίζουν. Είναι διαπιστωμένο τελευταία, ότι τα ΕΠΑΛ μπορούν να δώσουν αυτές τις ευκαιρίες και με το παραπάνω, ανοίγοντας παράθυρα προς κάθε κατεύθυνση (Πτυχίο για γρήγορη επαγγελματική αποκατάσταση σε τομέα της αρεσκείας μας, Πανεπιστήμια ή Δημόσια ΙΕΚ της επιθυμίας μας κτλ.).

**ΥΠΟΔΟΜΕΣ.** Οι υποδομές του σχολείου βρίσκονται πλέον σε μια διαφορετική και καλύτερη κατάσταση. Ως γνωστόν, παραδόθηκε το καλοκαίρι το νέο κτήριο εργαστηρίων. Αυτό σημαίνει περισσότεροι χώροι για εργαστηριακά και θεωρητικά μαθήματα, για εκδηλώσεις ή και για αποθηκευτικούς λόγους. Σημαίνει επίσης εντελώς ελεύθερες αυλές από αντικείμενα, που τώρα μπορούν να χρησιμοποιηθούν και για άθληση. Ειπώθηκε από γονέα, ότι η μεγάλη άνεση που υπάρχει τώρα στις αυλές συνετέλεσε σε μια αλλαγή συμπεριφοράς και ψυχολογίας από μεριάς μαθητών, οι οποίοι αισθάνονται πλέον λιγότερο πιεσμένοι και περισσότερο ευδιάθετοι. Ανήκουν ευχαριστίες σε όλους τους συντελεστές, οι οποίοι είναι αδύνατον να αναφερθούν εδώ όλοι. Δεν πρέπει κανείς να ξεχνά και τον στόχο των τελικών κτηρίων των Λυκείων στην είσοδο της πόλης, ο οποίος βρίσκεται αυτή τη στιγμή στο στάδιο των έτοιμων σχεδίων στις τεχνικές υπηρεσίες της περιφέρειας Κρήτης. Ο αντιπεριφερειάρχης Καλογεράς μίλησε για δημοπράτηση του έργου εντός του 2024.

**ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ.** Μαθητές από απομακρυσμένες περιοχές, δικαιούνται δωρεάν μεταφοράς. Το σχολείο σε συνεργασία με το ΚΤΕΛ θα αναλάβει να ετοιμάσει τα σχετικά δελτία.

**ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ.** Ευχαριστούμε το ΔΣ του συλλόγου Γονέων και ιδιαίτερα τη δυναμική πρόεδρο Γωγώ Ρηγάκη για τις διάφορες ενέργειές της. Η συμβολή της στην αποπεράτωση του νέου χώρου εργαστηρίων, θεωρείται καθοριστική. Έχει αποδειχθεί ότι η ύπαρξη ενός δραστήριου συλλόγου Γονέων ενεργεί προς όφελος του σχολείου και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Έχουν ενημερωθεί οι μαθητές ότι οι κινητοποιήσεις για διεκδίκηση ορθών αιτημάτων εκτός από δημοκρατική νομιμοποίηση πρέπει να έχουν και τη σύμφωνη γνώμη του συλλόγου Γονέων, ώστε να διασφαλίζεται η σοβαρότητα και να αποφεύγονται ανώριμες συμπεριφορές.

**ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΟΝΕΩΝ.** Οι γονείς μπορούν να προσέρχονται στο σχολείο για ενημέρωση ή για δικό τους ιδιαίτερο θέμα, όποια μέρα και πρωινή ώρα θελήσουν, όμως συνιστάται η προσέλευσή τους στο μεγάλο διάλειμμα από 9:45 έως 10:00. Ενημέρωση θα γίνεται και μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου <https://epal-kissam.chan.sch.gr/> αλλά και μέσω των mail που έχουν δηλωθεί.

Σας ευχαριστούμε για τη συνεργασία.

Ο Διευθυντής  
Γεώργιος Ψαράκης

Υ: Το παρόν σημείωμα θα αναρτηθεί και στον ιστότοπο του σχολείου ώστε να είναι διαθέσιμο και σε γονείς που δεν μπόρεσαν να προσέλθουν στη συνάντηση αλλά και για ευκολία στους συνδέσμους Διαδικτύου που περιέχει.